

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 18 » августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ «Маскаринская школа -  
интернат для детей с ОВЗ»  
*Ш.Н.Сабитов*

Приказ № 194 от « 19 » августа 2022 г.



## План внеурочной деятельности

ГБОУ «Маскаринская школа – интернат  
для детей с ОВЗ»  
на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Маскаринская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ «Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся ГБОУ «Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав ГБОУ «Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

План внеурочной деятельности ГБОУ «Маскаринская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Коррекционно-развивающая область представлена:** Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания:

**Ритмика:** развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия (логопедическая коррекция 2-4 кл.):** формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов -2-4 кл; психологический практикум-8-9кл):** формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия организуются в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В 2 – 9 классах в рамках классного часа 1 раз в неделю по понедельникам в 8.00 проводится занятие «Разговор о важном».

### План внеурочной деятельности для 2-4 классов

Коррекционная развивающая работа	Учебные предметы	Объем внеурочной деятельности		
		2класс	3 класс	4 класс
	Ритмика	1/34	1/34	1/34
	Логопедическая коррекция	2/68	2/68	2/68
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68	2/68
	ЛФК	1/34	1/34	1/34

Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД			
Гражданственное направление	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34
Социальное направление	«Профориентационная работа»	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное направление	«Игровые виды спорта»	1/34	1/34	1/34
Общекультурное направление	«Культура и речь народов Республики Татарстан». «Формирование функциональной грамотности»	1/34	1/34	1/34

**План внеурочной деятельности  
для 5-9 классов**

Коррекционная развивающая работа	Учебные предметы	Объем внеурочной деятельности				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Логопедические занятия	1/35	1/35	1/35	-	-
	Психологический практикум	-	-	-	2/70	2/68
Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД					
Гражданственное направление	«Разговор о важном»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Социальное направление	«Профориентационная работа»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Спортивно-оздоровительное направление	«Игровые виды спорта»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34
Общекультурное направление	«Культура и речь народов Республики Татарстан». «Формирование функциональной грамотности»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34